

高雄市 105 學年度國民中學數學競賽

個人賽試題

_____國民中學_____年級 編號：_____ 姓名：_____

作答時間：二小時

性別：男 女

第一部分：填充題，每小題 5 分，共 60 分

(注意：請在每題試題後所附的空格上填入答案，只需填寫答案。若答案為數值，請用阿拉伯數字；若答案為分數，請化為最簡分數)

1. 一群學生前往科教館校外教學，人數在 60~99 人之間，科教館的售票對團體的優惠方式是 50 人以上(含 50 人)，票價打八折；100 人以上(含 100 人)，票價打七折。領隊前往買票時，買了 100 張入場，並宣稱這樣比較便宜。請問這群學生的人數最少有幾人？

答：88人

2. 已知 $a^2 + b^2 + c^2 = 4$ ， $a + 2b + 3c = 9$ ，求 $a^3 + b^3 + c^3$ 之值為_____。

答：無解

3. 已知 α 為方程式 $x^2 + 3x - 2 = 0$ 的正根， β 為方程式 $x + \sqrt{x+1} = 3$ 的根，試求 $\alpha + \beta$ 之值為_____。

答：2

4. 設 m 、 n 為正整數，若 $m : n = 5 : 7$ ，且 m 和 n 的最大公因數與最小公倍數的和是 1620，試求 $m + n$ 之值為_____。

答：540

5. 一天 24 小時當中，時鐘面上所有時針與分針重合的時刻之和共為幾時幾分？

答：144時

6. 平面上有相異的 20 條線直線，其中有 8 條彼此之間相互平行，則此 20 條直線最多可將平面分成_____部分。

答：183

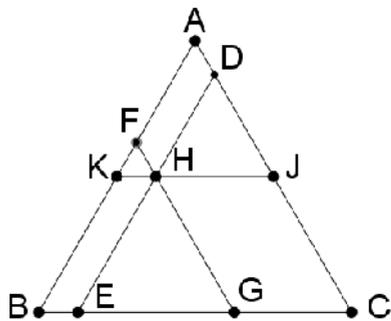
7. 如圖所示，請在每個空格中填入一個整數，使得每行、每列及每條對角線上的三個整數的和皆相等。求 $e + f =$ _____。

答：10

5	a	8
b	2	c
d	e	f

8. 如圖， $\triangle ABC$ 中， $\overline{DE} \parallel \overline{AB}$ ， $\overline{FG} \parallel \overline{AC}$ ， $\overline{KJ} \parallel \overline{BC}$ ，且 $\triangle FKH$ 面積 = $\frac{7}{16}$ ， $\triangle DHJ$ 面積 = $3\frac{15}{16}$ ， $\triangle HEG = 7$ ，求 $\triangle ABC$ 面積為___。

答：28



9. 已知直角三角形的邊長均為正整數且周長和為 30 公分，則內切圓的面積為___平方公分。

答： 4π 平方公分

10. 設 a, b, c 為非負的實數，求 $\frac{b}{a} + \frac{c}{a+b} + \frac{a}{a+b+c}$ 的最小值為___。

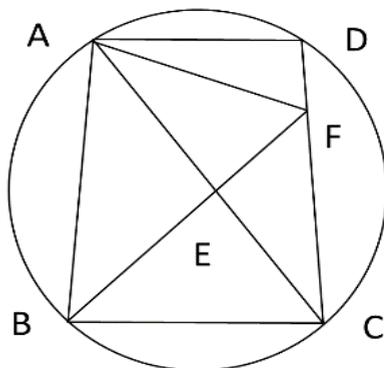
答：1

11. 假設小明的生日是 A 月 B 日，九天過後是 C 月 D 日 (例如，如果小明是 3 月 18 日出生，則 $A = 3$ ， $B = 18$ ， $C = 3$ ， $D = 27$)。若 $A + B = 2(C + D)$ ，則 $3A + 4B =$ ___。

答：149

12. 如下圖，四邊形 $ABCD$ 為等腰梯形， $AB = CD$ ， $\angle BEC = 70^\circ$ ， $\angle ABF = 30^\circ$ ， $\angle ACD = 20^\circ$ ，求 $\angle AFD$ 為多少度？

答：50 度



第二部分：計算證明，每題 20 分，共 60 分

(注意：請在每題試題後空白處作答，須詳列過程及說明理由)

1. 將平面上正 17 邊形的每一個頂點塗成紅色或藍色，而每個頂點只能塗一顏色，試證一定可以找到一個頂點同色的等腰三角形。

【參考解答】將頂點依順時鐘方向編號為 a_1, a_2, \dots, a_{17}

若這 17 點均為同色，則為所求

若不為同色，因 17 為奇數，故存在相鄰的兩頂點為同色，不失其一般性，令這兩點為 a_1, a_2 ，今考慮 $a_1, a_2, a_3, a_{10}, a_{17}$ 這五點。

(i) 若 a_{10} 與 a_1, a_2 同色，則此為同色等腰三角形

(ii) 若 a_{10} 與 a_1, a_2 不同色，

(ii-1) a_3, a_{17} 與 a_{10} 均同色，則此為同色等腰三角形

(ii-2) a_3, a_{17} 至少有一點與 a_{10} 不同色，則此點與 a_1, a_2 為同色等腰三角形

2. 在 $\triangle ABC$ 中， $\angle ACB = 90^\circ$ ， $AB = 2$ 公分， $BC = 1$ 公分， D 為 BC 邊上一點。已知 $\frac{AC}{CD}$ 是方程式 $3\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 5\left(x + \frac{1}{x}\right) = 2$ 的一個較大的根，求 CD 的長為多少公分？

【參考解答】

將原方程式變形整理得 $3\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 5\left(x + \frac{1}{x}\right) - 8 = 0$ 。

令 $x + \frac{1}{x} = y$ ，

解得 $y_1 = \frac{8}{3}$ 、 $y_2 = -1$ 。

當 $y = \frac{8}{3}$ 時，解得 $x_1 = \frac{4+\sqrt{7}}{3}$ 、 $x_2 = \frac{4-\sqrt{7}}{3}$ ；

當 $y = -1$ 時，得判別式 < 0 ，

故此方程式 $x + \frac{1}{x} = -1$ 無解。

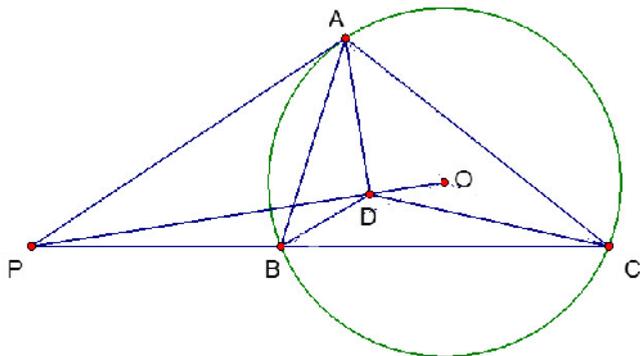
$\frac{AC}{CD}$ 是方程式 $3\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 5\left(x + \frac{1}{x}\right) = 2$ 的一個較大的根，

即 $\frac{AC}{CD} = \frac{4+\sqrt{7}}{3}$ 。

在直角 $\triangle ABC$ 中， $AC = \sqrt{AB^2 - BC^2} = \sqrt{3}$

在直角 $\triangle ADC$ 中， $\frac{\sqrt{3}}{CD} = \frac{AC}{CD} = \frac{4+\sqrt{7}}{3} \Rightarrow CD = \frac{4\sqrt{3}-\sqrt{21}}{3}$ 。

3. 如下圖，自圓 O 外一點 P 做切線交圓 O 於 A 點， \overline{PC} 為圓 O 的割線分別交圓 O 於 B 點和 C 點，且 D 是 \overline{OP} 上之點使得 $\overline{AD} \perp \overline{OP}$ 。若圓半徑長為 5 且 $\overline{PO} = 13$ ，試求 $\overline{BD} \times \overline{CD}$ 之值。



【參考證明】：
 連接 $\overline{OA}, \overline{OB}, \overline{OC}$

$\because \overline{OA} \perp \overline{AP}$ 且 $\overline{OA} = 5$ 與 $\overline{PO} = 13$

$\therefore \overline{AP} = 12$ 故 $\overline{AD} = \frac{\overline{AP} \times \overline{OA}}{\overline{PO}} = \frac{60}{13}$

$\because \overline{AD} \perp \overline{OP}$ ， $\overline{OA} \perp \overline{AP}$

$\therefore \overline{PA}^2 = \overline{PD} \times \overline{PO}$ 與 $\overline{AD}^2 = \overline{PD} \times \overline{OD}$ ……………(1)

$$\overline{PA}^2 = \overline{PB} \times \overline{PC} \quad \therefore \overline{PB} \times \overline{PC} = \overline{PD} \times \overline{PO}$$

故知 $D、B、C、O$ 四點共圓

$\therefore \angle PDB = \angle PCO = \angle OBC = \angle ODC$ 和 $\angle PBD = \angle COD$

故得 $\triangle PBD \sim \triangle COD$ (AA 相似)

$\therefore \frac{\overline{PD}}{\overline{CD}} = \frac{\overline{BD}}{\overline{OD}}$ ……………(2)

由(1)(2)可得 $\overline{BD} \times \overline{CD} = \overline{AD}^2 = \frac{3600}{169}$

